



《思想道德修养与法律基础》

(2015年修订版)

贵州大学马克思主义学院



第七章

树立法治观念 尊重法律权威



一、教学目的和要求

- 旨在通过学习，使学生把握依法治国的含义和基本要求；
- 明确我国特色社会主义法治的理念；
- 明确坚持党的领导、人民当家作主与依法治国相统一；
- 坚持依法治国和以德治国相结合，理解依宪治国；
- 了解法律思维方式的含义和特征和要求，明确尊重社会主义法律权威的重要意义与基本要求。

《思想道德修养与法律基础》 第七章



二、教学重点和难点：

- 坚持走中国特色社会主义法治道路，依法治国的内涵与核心；
- 如何贯彻落实依法治国的基本要求；
- 法律思维方式的含义和特征，民主与法制的性质与特征的理解与把握；
- 坚持党的领导、人民当家作主与依法治国相统一的关系，树立和尊重社会主义法律权威。

三、教学时数：3课时

《思想道德修养与法律基础》 第七章

引言

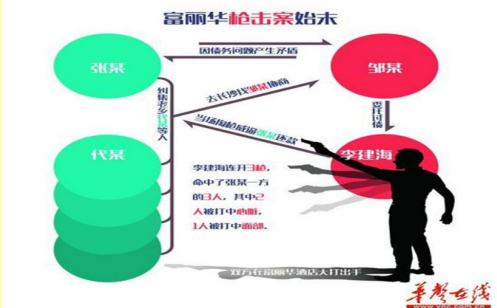
如何理解这句话的含义
 法治应该包含两
 种意义：已成立的
 法律获得普遍的服
 从，而大家所应该
 服从的法律又应该
 从本身制定得良
 好的法律。



亚里士多德

《思想道德修养与法律基础》 第七章

富丽华枪击案始末



《思想道德修养与法律基础》 第七章

俗话说：欠债还钱，天经地义。
 为什么债务纠纷最后却酿造成这如此悲剧？
 法律后果：
 因涉嫌聚众斗殴罪，债主邹某、故意欠债
 的张某以及请来的帮手等6人都站上芙蓉区
 人民法院的被告席，最终，6人被法院判处
 1年5个月至3年有期徒刑不等。

《思想道德修养与法律基础》 第七章

第一节 树立法治观念 尊重法律权威

- 一 坚持走中国特色社会主义法治道路。
- 党的十八届四中全会提出全面依法治国，必须坚持走中国特色社会主义法治道路。坚持走中国特色社会主义法治道路，是我们党深刻总结社会主义法治建设正反两方面经验得出的根本结论。
- 坚持党的领导
- 坚持中国特色社会主义制度
- 贯彻中国特色社会主义法治理论

《思想道德修养与法律基础》 第七章

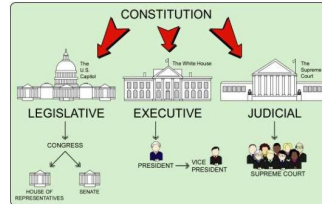


- (一)、党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。
- (二)、中国特色社会主义制度是中国特色社会主义法治体系的根本制度基础，是全面依法治国的根本制度保障。
- (三)、中国特色社会主义法治理论是中国特色的社会主义法治体系的理论指导，是全面依法治国的行动指南。

《思想道德修养与法律基础》 第七章



- 请同学们说说西方三权分立存在的问题？



- 人民代表大会的优越性体现在哪些方面？

《思想道德修养与法律基础》 第七章



二、坚持党的领导、人民当家作主与依法治国相统一

- (一)、党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证。
- (二)、人民当家作主是党的领导和依法治国的本质要求。
- (三)、依法治国是党领导人民当家作主的治国方略。

《思想道德修养与法律基础》 第七章



情景感悟

春秋时期，鲁国国王出巡，遇一羊群失窃案，久查未决。忽有人来告发，使案成功告破。国王下令奖赏告发人。该人却要求开恩，从轻处罚窃羊贼，因为那人是他父亲。“什么？你竟敢告你父亲？”国王怒道。



“我认为你告父即不孝父母，不孝即不忠，不忠自己的父亲，即犯国法，犯法则死！”国王说道。可怜的告发人被揪出去杀了。

请思考：国王的判案是“人治”还是“法治”？

《思想道德修养与法律基础》 第七章

《思想道德修养与法律基础》 第七章

人治

中国儒家的政治思想。主张依靠道德高尚的圣贤通过道德感化来治理国家。儒家重视人治，主张为政在人。

法治

由统治者通过强制性的法律和理性的思维方式来治理国政，管理社会。

法治的优越性是相对于人治而言的，而这种优越性主要体现在：

第一，法律是集体智慧和审慎考虑的产物；第二，法律没有感情，不会偏私，具有公正性；第三，法律不会说话，不能象人那样信口开河；第四，法律借助规范形式，具有明确性；第五，实行人治容易贻误国家大事，特别是世袭制更是如此；第六，时代要求实行法治，不能实行人治；第七，实行一人之治较为困难，君主的能力和精力毕竟有限；第八，一人之治剥夺了大家轮流执政的权利。

《思想道德修养与法律基础》 第七章

三、坚持依法治国和以德治国相结合

- (一) 正确认识法治和德治的地位
- 法治和德治都非常重要且不可或缺
- (二) 正确认识法治和德治的作用
- 请同学们谈一谈法治和德治的不同点
- 约束作用的内在要求和表现形式不同。
- 行为人违反两种规范以后承担的后果不同。

《思想道德修养与法律基础》 第七章

(三) 正确认识法治和德治的实现途径



德



法治

规则之治
内心的法律

《思想道德修养与法律基础》 第七章

依法治国——核心内容

1、内涵

2、基本要求

《思想道德修养与法律基础》 第七章



依法治国——核心内容

概念：是指广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务和社会事务，管理经济和文化事业，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义的制度化、法律化，保障人民依法享有广泛权利和自由。

《思想道德修养与法律基础》 第七章



依法治国主体：广大人民群众
依据：——核心内容

- 依照宪法和法律
- 客体：国家事务；管理经济文化事业；管理社会事务
- 目的：保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化，法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变。

《思想道德修养与法律基础》 第七章



导读：从废除“收容遣送”到“人权入宪”

孙志刚事件



《思想道德修养与法律基础》 第七章



四、加强宪法实施，落实依宪治国

- （一）深刻认识宪法实施和依宪治国的重大意义
- 提问：我国国宪法日是何时确立的？宪法日具体是哪一天？
- 全面实施宪法的基本要求
- 在全社会树立宪法意识，弘扬宪法精神
- 加强宪法实施

《思想道德修养与法律基础》 第七章



- 准确把握宪法实施的正确方向
- 提问学生：国家宪法日应该包含哪些内容？
- 依宪治国与西方宪政区别：
 - 制度基础
 - 领导力量
 - 权力主体
 - 权力行使方式



《思想道德修养与法律基础》 第七章



第二节 培养社会主义法治思维

- 一、准确把握法治思维的基本含义和特征
- 二、法律思维方式的基本内容
- 三、培养法治思维方式的途径





《思想道德修养与法律基础》 第七章



一、法治思维的含义和特征





《思想道德修养与法律基础》 第七章



- 法治思维，是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

法律思维是排除个人主观的感情，依循法律逻辑，合理地从法律之立场，去思考问题、处理问题的思维方式。
——（台湾）王泽鉴

《思想道德修养与法律基础》 第七章



- 思维方式不同，得出的结论也不同

案例：出租车司机为救伤者到医院超速、闯红灯(讨论)

◆道德	人品
◆心理学	人格
◆法律	共情能力 是否违法

《思想道德修养与法律基础》 第七章



- 法治思维
- 人治思维
- 二者区别：

• 依据	
• 方式	
• 价值	
• 标准	

沉下身子去监督
新华社发 商海春 作

《思想道德修养与法律基础》 第七章




二、法律思维方式的基本内容

法律至上

- 法律的普遍适用性
- 法律的优先适用性
- 法律的不可违抗性

《思想道德修养与法律基础》 第七章



徐公举与侄女徐昭英通奸，经徐昭英之母、叔捉获捆绑，投明族长徐添荣送官究治，徐公举在途求释，不允，遂说，送官族长亦无颜面，徐添荣以其败坏门户，忿激之下，喝令徐添寿将徐公举推溺毙命。

- 李增财因子李枝荣屡次行窃，央同外人帮忙，将李枝荣捆住，用铁斧背连殴，致伤两肋。李枝荣喊嚷滚转。李增财随即将李枝荣两脚筋割断，身死。刑部以李增财因子屡次行窃，致使割断脚筋身死，与非理殴杀不同，从宽免议。（《清刑案汇览》）
- 结合这两个案例谈谈法律至上！

《思想道德修养与法律基础》 第七章




波茨坦的老磨坊

- **德国法律至上的标志**
- 德国波茨坦城郊外矗立着一座名闻遐尔的老磨坊，它出名并不在于磨坊的自身价值，而是蕴藏在磨坊背后为世人广为流传的“磨坊主告国王”的经典故事。



《思想道德修养与法律基础》 第七章



权力制约

- 一切有权力的人都容易滥用权力，这是万古不易的一条经验。有权力的人们使用权力一直到遇有界限的地方才休止。
- ——孟德斯鸠《论法的精神》

《思想道德修养与法律基础》 第七章




权力制约



- 职权由法定
- 有权必有责
- 用权受监督
- 违法受追究

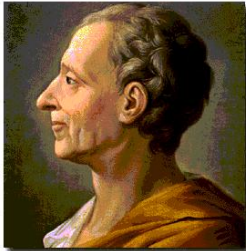


《思想道德修养与法律基础》 第七章



引申：权力制约与权力分立

如果司法权不与立法权和行政权分立，自由也就不存在了。
如果司法权同行政权合而为一，法官便将握有压迫者的力量。



孟德斯鸠像

《思想道德修养与法律基础》 第七章



问题：

- 我国的立法权、司法权、行政权分别由什么机关行使？




《思想道德修养与法律基础》 第七章




公平正义

- 权利平等
- 机会公平
- 规则公平
- 救济公平




《思想道德修养与法律基础》 第七章



讨论：《孔雀东南飞》中焦仲卿和刘兰芝离婚的根本原因是什么？

- 现在有些单位招聘员工时对身高、相貌等有要求，谈谈看法。



《思想道德修养与法律基础》 第七章



看漫画“新刑不上大夫”，谈谈对这句话的理解？



《思想道德修养与法律基础》 第七章



人权保障

宪法保障：前提和基础


立法保障：重要条件

行政保护：关键环节

司法救济：最后防线


 

《思想道德修养与法律基础》 第七章




(1) 请评析漫画《心“恣”狠》中女同学的言行。

(2) 请为漫画呢《心太狠》中被侵权的女同学提出合理化建议。




《思想道德修养与法律基础》 第七章




正当程序

- 正义不仅应得到实现，而且要以人们看得见的方式加以实现。——法谚
- 没有程序的正义就没有实体的正义。——法谚
- 程序先于权利。——法谚
- 程序是法治和恣意而治的分水岭。——法谚




《思想道德修养与法律基础》 第七章



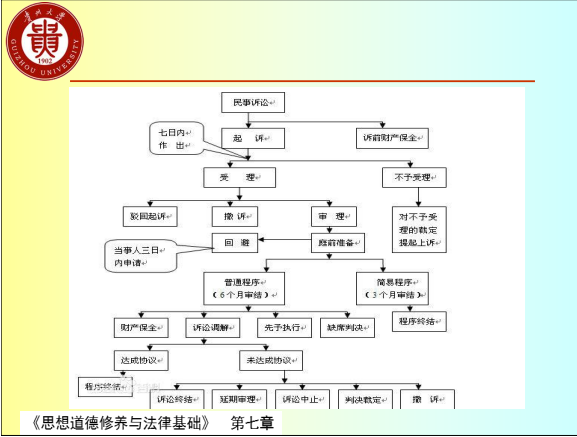
名人名言

一次不公的裁判比多次不平的举动为祸尤烈。因为这些不平的举动不过弄脏了水流，而不公的裁判则把水源败坏了。

【英】培根《论司法》



《思想道德修养与法律基础》 第七章



讨论：美国米兰达案例给我们的启示

- 我们在看美国电影时，有时会看到，美国警察在逮捕犯罪嫌疑人时总会对其说：“你有保持沉默的权利，你所说的每一句话都有可能成为对你不利的证据”。这是美国警察执法时的一项很重要的程序。称为“米兰达警告”。

《思想道德修养与法律基础》 第七章

程序合法性

程序中立性

参与性

公开性

时限性

《思想道德修养与法律基础》 第七章



• 丈夫甲经常对妻子乙实施家庭暴力，稍不如意就殴打、辱骂。邻居法官丙实在看不下去，某天，丙对乙说，你怎么能忍受呢，你赶紧来法院起诉离婚，我会判决你们离婚的。

• 讨论：是否赞同法官的行为？

《思想道德修养与法律基础》 第七章

三、培养法律思维的途径

- 学习法律知识
- 掌握法律方法
- 参与法律实践
- 养成守法习惯

《思想道德修养与法律基础》 第七章

第三节 尊重社会主义法律权威




《思想道德修养与法律基础》 第七章 托马斯·潘恩

一、尊重法律权威的意义

- 法律的权威性四个基本要素：
- 一是法律在国家和社会治理体系中的地位和作用，占主导地位 and 起决定作用的法律有权威；
- 二是法律本身的科学程度，反映客观规律和人类更改的法律有权威；
- 三是法律在实践中的实施程度，在实践中得到严格实施和一体遵循的法律有权威；
- 四是法律被社会尊崇或信仰的程度。

《思想道德修养与法律基础》 第七章

- 美国著名的启蒙思想家潘恩指出：“在专制政府中，国王便是法律。同样地，在自由国家中，法律便应该成为国王。”
- 谈谈对这句话的看法

《思想道德修养与法律基础》 第七章



二、尊重法律权威的基本要求

信仰法律。

美国法学家伯尔曼说：法律必须被信仰，否则如同虚设，请谈谈对这句话的认识。



《思想道德修养与法律基础》 第七章



- 遵守法律。
- 要用实际行动捍卫法律尊严，保障法律实施。参与社会活动，实施个人行为，都要以法律为依据，不得违反法律规范。处理问题、作出决定时，要先问问在法律上是什么，和为什么，是否合法可行。
- 遵守法律是否仅仅就是履行法律义务？

《思想道德修养与法律基础》 第七章



- 服从法律
- 应当拥护法律的规定，接受法律的约束，履行法定的义务，服从依法进行的管理，承担相应的法律责任。对一切依据法律和事实作出的决定，真心接受与认可，自觉给予执行。
- 维护法律
- 争当法律权威的守望者、公平正义的守护者、具有良知的护法者。对违法犯罪行为，要敢于揭露、敢于抵制；坚决克服事不关己、高高挂起的消极心态，袖手旁观、畏缩不前的恐惧心理，抑制遇事回避、私下了之的惧法现象。


《思想道德修养与法律基础》 第七章



课后讨论

- 某日下午四点左右，西安市37路公交车一女乘客挤到前面跟司机说她的钱包丢了，刘师傅忙让她打110报警并将车停在端履门站前方的路边。民警赶到后，上车查看并要失主指出可疑人进行调查，可失主拿不出证据，只认为站她旁边的聋哑人嫌疑重大，同时，找来五六个小伙子和她一起守候在后门口。不少乘客表示自己有事，想下车离开，甚至主动提出可以让失主搜包，于是失主站在后门口对下车的乘客搜身，并未发现失物则被放行。其他乘客为尽快脱身，也来“甘愿”被搜身。车上有超过三分之二的乘客被搜身后离开，整个“搜身活动”在繁华的东大街上持续两个小时，才让被耽误了两个多小时的37路车继续上路……


《思想道德修养与法律基础》 第七章



• 讨论：

- 1.如果你是这辆公交车上的乘客，你会愿意被搜身吗？为什么？
- 2.假设你是失主，你会向案例中的女士一样，要求对不愿意搜身的乘客进行搜查吗？如果不会，你会怎么做？
- 3.案例中，民警的做法是否恰当？如果你是民警，你会如何做？


《思想道德修养与法律基础》 第七章



课后复习题

- 1、如何正确理解社会主义法治观念？
- 2、中国特色社会主义法治道路的核心要义是什么？
- 3、如何正确理解法治思维？

《思想道德修养与法律基础》 第七章



参考书目

- 1、习近平：《在首都各界纪念现行宪法公布施行30周年大会上的讲话》，《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版。
- 2、习近平著：《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定的说明》，人民出版社2014年版。
- 3、马长山著：《国家、市民社会与法治》，商务印书馆2002年版。
- 4、邱小平著：《法律的平等保护》，北京大学出版社2005年版。
- 5、于兴中著：《法治文明与文明秩序》，中国政法大学出版社2006年版。

《思想道德修养与法律基础》 第七章