



# 《思想道德修养与法律基础》

(2015年修订版)

贵州大学马克思主义学院



## 课程介绍

课程性质：人文性质的政治课程

人文课程

做什么样的人和如何做人

政治课程

国家培养社会主义人才的需要

社会主义人才素养

政治信念、宪法意义上的法治和道德品质



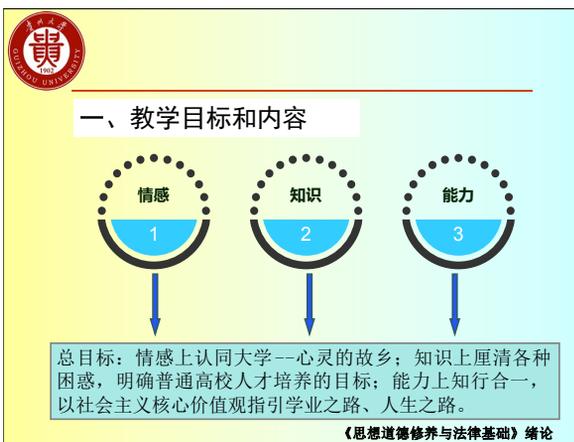
## 课程内容

道德方面		社会主义法治
人生态度		宪法
个人与国家		基本原则规范
人生价值观		法律素质修养
社会主义道德规范品德修养		法律方面



## 课程目标

- 1 → 树立正确的价值观
- 2 → 增强法律意识
- 3 → 提高道德素养
- 4 → 掌握知识理论



《思想道德修养与法律基础》绪论

### 三、教学思路

人生规划  
生命追寻  
价值实现

需要学习

要求学习

国家富强  
祖国繁荣  
民族振兴

《思想道德修养与法律基础》绪论

### 四、教学方法

课堂讲解

小组讨论

互动游戏

即兴演讲

《思想道德修养与法律基础》绪论

《思想道德修养与法律基础》绪论

### 五、学习方法指导

认真听讲

主动提问

勤于思考

勇于实践

做中国特色社会主义的合格接班人和建设者

《思想道德修养与法律基础》绪论

《思想道德修养与法律基础》绪论

### 五、教学内容

适应人生新阶段

提升思想道德素质与法律素质

培育和践行社会主义核心价值观

学习本课程的意义和方法

《思想道德修养与法律基础》绪论



《思想道德修养与法律基础》绪论

---

## (二) 大师眼中的“大学”



蔡元培

“一曰抱定宗旨。大学者，研究高深学问者也。”



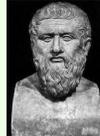
竺可桢

“所谓大学者，系道德高尚，学问渊深之谓也。”



梅贻琦

“所谓大学者，非大楼之谓也，乃大师之谓也。”



柏拉图

“大学的根本任务是培养人，即以人为本。”

《思想道德修养与法律基础》绪论

---

## (三) 《简明不列颠百科全书》“大学”

大学 (University): 通常包括一所文理学院、研究生院和专业学院并有权授予各个学科领域的学位。

近代意义大学成立的标志: 英国伦敦大学 (1638)  
德国哈雷大学 (1694)

《思想道德修养与法律基础》绪论

《思想道德修养与法律基础》绪论

---

我国最早建立的近代大学为天津西学堂 (1895年) 和北京京师大学堂 (1898年)。



天津西学堂



北京京师大学堂

《思想道德修养与法律基础》绪论

---

## (四) “大学”的其他称呼

### 1、象牙塔



与世隔绝的梦幻境地、逃避现实生活的世外桃源、隐居之地。

《思想道德修养与法律基础》绪论



## 2、伊甸园



圣经的原文中含有乐园的意思。现在使用这一词，多数是指理想中的美好的生活环境。

《思想道德修养与法律基础》绪论



## 大学优势

- 1 大师** 有孜孜以求、崇尚科学、造诣精深、德高望重的教师
- 2 大雅** 有高山仰止、文明优雅、催人奋进、浓郁文化的校园环境
- 3 大气** 兼容并包、网络万象学术自由的大学涵养
- 4 大业** 以天下己任、传授、创造知识、推动社会发展

《思想道德修养与法律基础》绪论

 《思想道德修养与法律基础》绪论

## (五) 大学的基本特征

### 1、大学是知识的海洋



浩瀚的图书资源



先进的仪器设备

 《思想道德修养与法律基础》绪论

## 2、大学有教书育人的良师



- 精通专业的基础理论
- 了解最新的学术成果
- 具有丰富的科研实践经验
- 熟悉教育教学的客观规律

《思想道德修养与法律基础》绪论

---

### 3、大学有浓厚的学习研究和成才氛围

★ 大环境

过去100多年诺贝尔奖获得者来源

其中排名前10位的大学占了获奖总数的30%

SCI收录的论文作者来源

国际顶尖学术期刊每年发表的论文比例

《思想道德修养与法律基础》绪论

---

★ 大精神

广义：自治、学术自由、人文和批判等精神。

狭义：稳定共有的精神品质、理想追求、价值取向、行为理念和文化氛围。



《思想道德修养与法律基础》绪论

《思想道德修养与法律基础》绪论

---

### 清华大学校训：“自强不息 厚德载物”





《思想道德修养与法律基础》绪论

---

### 名校校训



复旦大学：“博学而笃志，切问而近思”

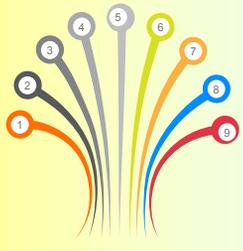



**贵州大学校训**  
明德至善  
博学笃行

《思想道德修养与法律基础》绪论



**大学之大**



- 01 知识的海洋
- 02 成长的沃土
- 03 探求的领地
- 04 青春的舞台
- 05 智慧的象征
- 06 精神的家园
- 07 人生的灯塔
- 08 年轻的天堂
- 09 心灵的故乡

《思想道德修养与法律基础》绪论



**(六) 与中学相比——大变化**

- 1 学习的变化
- 2 生活的变化
- 3 活动的变化
- 4 心态的变化

《思想道德修养与法律基础》绪论



**1、学习要求的变化**

(1) 学习内容更加广泛

首先要顺利完成学业

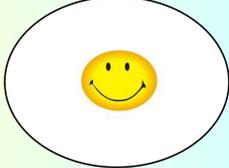


《思想道德修养与法律基础》绪论

《思想道德修养与法律基础》绪论

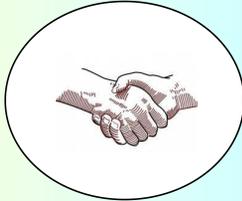
其次，还需要学习提升综合素质的其他内容

第三是学做人

《思想道德修养与法律基础》绪论

第四是学处事



《思想道德修养与法律基础》绪论

(2) 学习途径更多

老师



互联网



同学



书本



《思想道德修养与法律基础》绪论

(2) 评价标准多元化

高中——成绩



大学——综合能力



《思想道德修养与法律基础》绪论

**(3) 大学阶段学习的重要特点**



● 主动性



● 创造性



● 广泛性



● 专业性



● 探索性

《思想道德修养与法律基础》绪论

**2、生活环境的变化（独立性）**



家庭为依托的生活



独立参与学校集体的生活

《思想道德修养与法律基础》绪论

**3、社会活动的变化（社会性）**



熟人社会的交往



生人社会的交往

《思想道德修养与法律基础》绪论

《思想道德修养与法律基础》绪论

**二、常见大学生活不适应现象**

**高中回顾**



《思想道德修养与法律基础》绪论

失望感 孤独感 自卑感 被动感 空虚感

自由对于没有准备的人是痛苦的

《思想道德修养与法律基础》绪论

### 三、积极调整和适应大学

稳定期

调整期

困惑期

兴奋期

新生“适应期”的发展阶段

《思想道德修养与法律基础》绪论

### 调整和适应

- 1 自立自强自信自律的意识与习惯
- 2 明辨是非善恶的能力
- 3 虚心求教，细心观察
- 4 大胆实践，不断积累生活经验

《思想道德修养与法律基础》绪论

《思想道德修养与法律基础》绪论

### 如何建立新型的人际关系？

- (1) 标准
- (2) 态度
- (3) 尺度
- (4) 方式

《思想道德修养与法律基础》绪论

《思想道德修养与法律基础》绪论



## 四、更新学习理念

<b>1</b>	<b>自主学习的理念</b>	为何学--为培养智慧精神而学
<b>2</b>	<b>全面学习的理念</b>	怎样学--质疑问题
<b>3</b>	<b>创新学习的理念</b>	解决问题
<b>4</b>	<b>终身学习的理念</b>	如何学--踏实勤奋 艰苦探求

《思想道德修养与法律基础》绪论



## 1、树立自主学习的理念

——“师傅领进门，修行靠自身”



《思想道德修养与法律基础》绪论

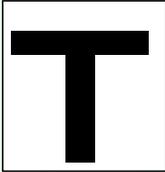
《思想道德修养与法律基础》绪论



## 2、树立全面学习的理念

——“多见者博，多闻者智”

知识结构的三种模型：

		
宝塔型	网络型	T型

《思想道德修养与法律基础》绪论



## 3、树立创新学习的理念

——“学者当自树其帜”



学者如果只是追随别人，就只能重复前人，不会有自己的成就。

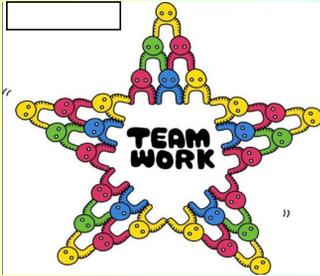
——清·郑板桥  
《与江宾谷江禹九书》

《思想道德修养与法律基础》绪论

《思想道德修养与法律基础》绪论



#### 4、树立合作学习的理念 ——“合作促进，互补提高”



“  
TEAM  
WORK  
”

《思想道德修养与法律基础》绪论



#### 5、树立终身学习的理念 ——“活到老，学到老”



《思想道德修养与法律基础》绪论



## 五、确立成才目标

### 1、目标的内容

德是人才素质的灵魂  
智是人才素质的基础  
体是人才素质的条件  
美是人才素质的重要内容



《思想道德修养与法律基础》绪论

《思想道德修养与法律基础》绪论



### 2、确立目标的原则及要求

(1) 原则  
目标定位

(2) 要求  
目标基本顺序



《思想道德修养与法律基础》绪论



**【互动】请每位学生拿出一张纸写下**

这辈子的目标

大学的目标

大一的目标

这学期的目标

这星期的目标

这周的目标

今天的目标



《思想道德修养与法律基础》绪论



**三此主义----制定目标的关键**

**“此身、此时、此地”**

——朱光潜《谈立志》



《思想道德修养与法律基础》绪论



**第二节 提高思想道德素质和法律素质**



《思想道德修养与法律基础》绪论



《思想道德修养与法律基础》绪论

**一、道德与法律的关系**

1、道德与法律：维系社会秩序的基本规范

(1) 二者相辅相成、缺一不可，共同服务于经济社会健康有序的发展。

(2) 社会主义思想道德为社会主义法律提供了 **思想基础和价值目标**；社会主义法律为社会主义思想道德提供了 **制度保障**。

《思想道德修养与法律基础》绪论



## 2、道德与法律的区别

(1) 法律是**权力规范**，是应该且必须如何的行为规范，且是有组织的强制；

(2) 道德则是**非权力规范**，是应该而非必须如何的行为规范，且是无组织的强制。



《思想道德修养与法律基础》绪论



## 3、道德对法律建设的促进作用

(1) 立法的基础，法律批判，促进改革的标准。

(2) 支持法律的实施。

(3) 促进社会个体自觉自愿遵循法律。

《思想道德修养与法律基础》绪论

《思想道德修养与法律基础》绪论



## 4、法律对道德的支持和保障

(1) 法律具有一种制度性的优势。

(2) 法律具有比道德更为明确具体的表达形式。

(3) 法律拥有道德所缺乏的一种国家强制力。



《思想道德修养与法律基础》绪论



## 二、社会主义思想道德建设的基本任务和社会主义法律的关系

### 1、社会主义思想道德建设的基本任务

坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设。

《思想道德修养与法律基础》绪论



## 2、社会主义法律的基本含义

工人阶级领导下的广大人民意志的体现，是由国家制定或认可并由国家强制力保证实施的行为规范的总和。

《思想道德修养与法律基础》绪论



## 3、社会主义思想道德建设的基本任务和社会主义法律的主要相同点。

- (1) 阶级本质相同
- (2) 指导思想相同
- (3) 任务和目标相同

《思想道德修养与法律基础》绪论



## 4、社会主义思想道德建设的基本任务和社会主义法律相辅相成。

### (1) 社会主义思想道德对社会主义法律的作用

- ① 提供价值标准
- ② 支持、促进法律的贯彻实施
- ③ 弥补法律不足，共促社会秩序

《思想道德修养与法律基础》绪论



## 4、社会主义思想道德建设的基本任务和社会主义法律相辅相成。

### (2) 社会主义法律对社会主义思想道德的作用

- ① 保证政治基础、物质基础、思想文化基础。
- ② 有力地传播和实施社会主义思想道德。
- ③ 打击违背道德的现象，确保道德的实现。
- ④ 转化道德评价，提供了法律支持。

《思想道德修养与法律基础》绪论



### 三、以提高思想道德素质和法律素质为重点，全面加强自身的修养

#### 1、道德素质的内容——政治素质和道德素质

思想政治素质是特定品质，在人的各种素质中是最重要的素质。

道德素质是人们的道德认识和道德行为水平的综合反映，包含道德修养、道德情操，体现道德水平和道德风貌。

《思想道德修养与法律基础》绪论



#### 2、法律素质的内容

法律素质是指人们知法、守法、用法、护法的素养和能力。

基本要素：必备的法律知识，必须的法律观念，必要的用法、护法能力。

《思想道德修养与法律基础》绪论



#### 3、加强修养的途径方法

- (1) 学习中升华
- (2) 内省中完善
- (3) 自律中养成
- (4) 实践中锤炼。

《思想道德修养与法律基础》绪论



### 第三节：培育和践行社会主义核心价值观

十八大报告：“积极培育和践行社会主义核心价值观”

《思想道德修养与法律基础》绪论

《思想道德修养与法律基础》绪论

**价值 —— 价值观 —— 核心价值观**

民族、国家精神追求，社会评判是非曲直的价值标准

**首次提出**

党的十六届六中全会

**本质体现**

党的十七大

**培育践行**

党的十八大

《思想道德修养与法律基础》绪论

## 一、社会主义核心价值观的基本内容

什么是社会主义核心价值观？

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现社会主义核心价值体系的基本性质和基本特征，反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

社会主义核心价值观包含12个词，共24个字，分别从国家、社会、公民个人三个层面提出社会主义核心价值观的价值目标、价值取向和价值准则。

《思想道德修养与法律基础》绪论

### 为什么要将社会主义核心价值观内化于心、外化于行？

《思想道德修养与法律基础》绪论

## 二、培育和践行社会主义核心价值观的重大意义

**1**

**价值支撑**

实现中华民族伟大复兴的中国梦

**2**

**精神动力**

协调推进“四个全面”战略布局

**3**

**根本指针**

引导大学生进德修业、成长成才

《思想道德修养与法律基础》绪论



### 三、培育和践行社会主义核心价值观的途径方法

- 1 深化理性认知，准确把握内容、实质、意义和要求，增强价值判断力
- 2 增进情感认同，用中华优秀传统文化滋养心灵，明确责任
- 3 注重实践履行，真正把社会主义核心价值观内化于心、外化于行

《思想道德修养与法律基础》绪论



### 第四节 《思想道德修养与法律基础》的学习意义和方法

《思想道德修养与法律基础》绪论



### 一、课程学习的重要意义

- 1 认识立志、树德和做人，选择成才之路
- 2 掌握知识，提高素质打下知识基础
- 3 摆正德与才的位置，促进自身全面发展

《思想道德修养与法律基础》绪论



### 【讨论】

有一位大学生在网上发了这样一个帖子：  
在校学习知识与学习做人孰重？

这一帖子的启发？

《思想道德修养与法律基础》绪论



## 二、课程学习的方法

- 1 学好科学理论
- 2 掌握基本知识
- 3 注重联系实际
- 4 坚持学以致用

《思想道德修养与法律基础》绪论



## 教学小结

认知大学及其价值，确定目标，转换角色，提高素质，“知”、“行”合一，以社会主义核心价值观指引大学之路、人生之路。

《思想道德修养与法律基础》绪论



## 思考题：

- 1、直面困惑，思考我的大学我怎样做主？
- 2、结合实际谈谈，怎样将社会主义核心价值观内化于心、外化于行？

《思想道德修养与法律基础》绪论



## 推荐阅读

- 1、李开复著：《做最好的自己》，人民出版社2005版
- 2、俞敏洪著：《生命如一泓清水》，群言出版社2011版
- 3、凌志军著：《成长比成功重要》，湖南人民出版社2009版
- 4、亚力山德拉·利维特著：《上大学为了什么》，机械工业出版社2005版
- 5、孔宪铎著：《东西象牙塔》，北京大学出版社2004版
- 6、卡尔·纽坡特著：《如何在大学里脱颖而出》，海天出版社2005版

《思想道德修养与法律基础》绪论



# 本章结束

《思想道德修养与法律基础》绪论